

Об организации внеурочной деятельности в 5-7 классах ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербург, реализующего общеобразовательные программы основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО в 2016-2017 уч. году

1. Действующие нормативные документы

В условиях реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009 г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009
3. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МОиН № 1241 от 26.11.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707 Приказ МОиН № 2357 от 22.09.2011 г., зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540 Приказ МОиН № 1060 от 18.12.2012 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - [21.02.2015](#))
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10.
6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296
7. Инструктивно-методическое письмо КО СПб № 03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.14
8. Письмо КО СПб № 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14

Организационное сопровождение курсов ВД на уровне школы.

- Основная образовательная программа школы.
- Учебный план школы с планом внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности
- Положения о ОДОД
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Рабочие программы учителя, положение о рабочей программе
- Приказ о назначении ответственного за реализацию ВД
- Должностная инструкция учителя
- Локальный акт, регулирующий экскурсионно-образовательную деятельность
- Протоколы педагогических советов и пр.
- Протоколы родительских собраний
- Расписание внеурочной деятельности

2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Перечень модулей внеурочной деятельности преподаваемых в 5-7 классах

Модуль внеурочной деятельности	Класс	Направление
Занимательная математика	5	Общеинтеллектуальное
В мире информации	5	Общеинтеллектуальное
Волшебная игла	5	Общекультурное
Музей в твоём классе	5	Общекультурное/духовно-нравственное
Богатство русского языка	5	Общеинтеллектуальное
Волшебный клубок	6	Общекультурное
Исследовательский проект	6	Общеинтеллектуальное
Моя родословная	6	Социальное
Занимательный русский язык	6	Общеинтеллектуальное
Юный информатик	6	Общеинтеллектуальное
Юный инспектор движения	6	Социальное
Занимательная география	6	Общеинтеллектуальное
Занимательная математика	6	Общеинтеллектуальное
Задачи повышенной трудности	7	Общеинтеллектуальное
Я –гражданин России	7	Социальное
Юный историк	7	Общеинтеллектуальное
Мир звезд	7	Общеинтеллектуальное
Русское слово	7	Общеинтеллектуальное
Знай и люби русский язык	7	Общеинтеллектуальное
Уроки здоровья	7	Социальное

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

4. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности могут быть сгруппированы по ряду признаков.

Выделяют типы образовательных программ:

- 1) ***Возрастные образовательные программы*** могут соотноситься с возрастными категориями.
- 2) ***Индивидуальные образовательные программы*** для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
- 3) ***Комплексные образовательные программы*** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- 4) ***Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности*** - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- 5) ***Тематические образовательные программы*** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) во внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов ГБОУ СОШ № 427

Перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных)



1. Програмное обеспечение Smart Notebook.

SMART Board Software.



2. Интерактивная система голосования Smart Response.



Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных для физических экспериментов.