

Всероссийские проверочные работы

Дата: 08 декабря 2015

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			23 уч.	26285 уч.	606059 уч.
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	96	96	96
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	87	88	86
3	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	93	88	83
4	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	1	78	69	67
5(1)	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	83	76	76
5(2)	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	43	57	61
	Читать несложные готовые таблицы / <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	96	87	84
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	65	77	72
8	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	1	52	35	31
9	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	74	73	57
10	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	59	44	38
11(1)	<i>Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	1	87	76	66

11(2)	Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	91	75	64
12	Демонстрировать овладение основами логического и алго-ритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия	2	17	6	8

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

1

ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района
Санкт-Петербур(23 уч.)

ЦПМ

Всероссийские проверочные работы

Дата: 08 декабря 2015

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5.1	5.2	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2
Вся выборка	606059		96	86	83	67	76	61	84	72	31	57	38	66	64	8
г. Санкт-Петербург	26285		96	88	88	69	76	57	87	77	35	73	44	76	75	6
РЦОИ 78	26285		96	88	88	69	76	57	87	77	35	73	44	76	75	6
ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербур	23		96	87	93	78	83	43	96	65	52	74	59	87	91	17

ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района
Санкт-Петербур(23 уч.)

ЦПМ

Дата: 08 декабря 2015

Всероссийские проверочные работы

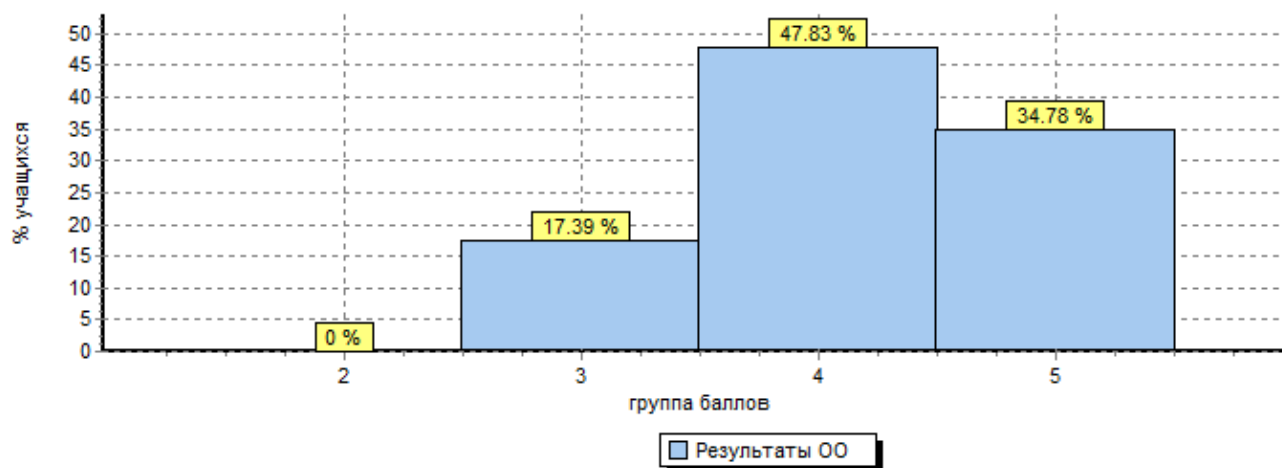
Предмет: Математика

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	606059	7.5	26.4	43.3	22.7
г. Санкт-Петербург	26285	4.5	19.3	46.1	30.1
РЦОИ 78	26285	4.5	19.3	46.1	30.1
ГБОУ СОШ № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербур	23	0	17.4	47.8	34.8

Общая гистограмма групп баллов



Распределение групп баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
11	2	7	2	11
12	2	4	6	12
Комплект	4	11	8	23



Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

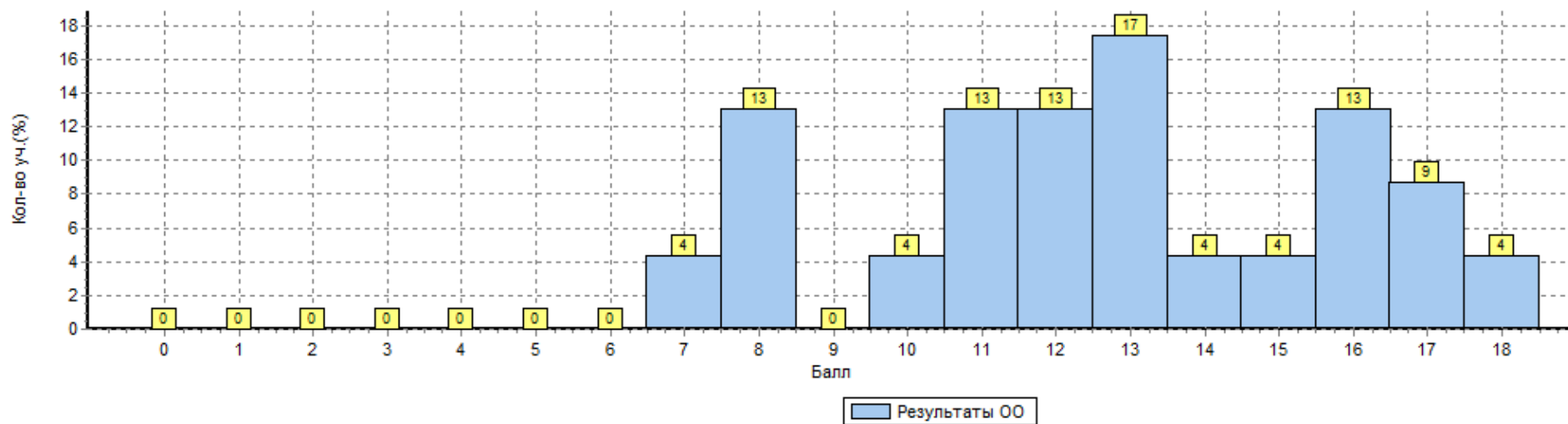
Дата: 08 декабря 2015

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Кол-во уч.
11		2	1	2	2	2	1				1	11
12	1	1		1	1	2		1	3	2		12
Комплект	1	3	1	3	3	4	1	1	3	2	1	23

