

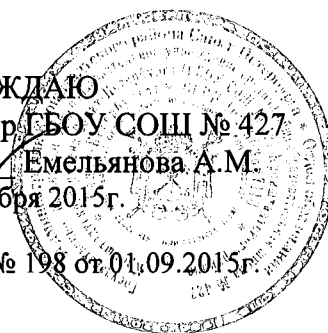
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 427  
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

ПРИНЯТ  
на Общем собрании  
Протокол № 01  
от 01.09.2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 427  
Емельянова А.М.  
01 сентября 2015г.

Приказ № 198 от 01.09.2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев,  
испытывающих трудности в изучении русского языка**

Санкт-Петербург  
2015г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность Государственного бюджетное общеобразовательного учреждения средней общеобразовательная школа № 427Кронштадтского района Санкт-Петербурга(далее – Школа) по организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 № 492 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011–2015 гг. ",Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»,Уставом Школы, настоящим Положением.

1.3. Школа обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

1.4. Школа несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

## **2. Цель и задачи деятельности Школы при организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

2.1. Целью деятельности Школы является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;
- обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;
- социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

### **3. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

3.1. Обучение начинается на основании приказа директора Школы родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. В состав рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:

- председатель (руководитель), осуществляющий общее руководство, назначаемый директором Школы из числа наиболее квалифицированных педагогических (административных) работников, имеющих высшее образование;
- заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;
- учителя русского языка и литературы;
- учителя начальных классов.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора Школы.

4.2. Обучение ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.

4.4. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Школы.

4.5. Продолжительность академического часа занятий составляет не более 45 мин.

4.6. Обучение осуществляется в классно-урочной форме и индивидуально.

4.7. Срок обучения составляет: один учебный год.

### **5. Порядок приема детей мигрантов и вынужденных переселенцев:**

5.1. Дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком принимаются в классы.

5.2. Основанием для зачисления в класс является заявление родителей (законных представителей), подписание соглашения администрации Школы с родителями (законными представителями) обучающегося и приказ о зачислении в школу.