

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 427
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Протокол № 03 от 04.05.2018г.
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 03 от 04.05.2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 427
Емельянова А.М.
Приказ № 92 от 05.05.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах (курсах по выбору): ГБОУ СОШ
№427 Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом МО РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Письма Минобрнауки России от 13. 11. 2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189;
 - Образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 427;
 - Образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 427.
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи курсов по выбору в ГБОУ СОШ № 427.
- 1.3. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.4. Курсы по выбору в 9, 10, 11 классах реализуются в школе за счет часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС) или компонента образовательной организации (ФКГОС).
- 1.5. Набор курсов по выбору определяют сами учащиеся.
- 1.6. Курсы по выбору являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 9-11 классов.
- 1.7. При формировании групп курсов по выбору класс делится на подгруппы от 5 до 15 человек.

2. Цель, задачи и функции курсов по выбору

Цель курсов по выбору: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника

Задачи курсов по выбору:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, познавательных интересов обучающихся, их профессионального самоопределения;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
- поддержание мотивации ученика, способствование внутривузовской специализации.

Функции курсов по выбору:

- удовлетворение разнообразных познавательных интересов школьников, выходящих за рамки предмета;
- развитие содержания одного из базовых курсов;
- дополнение содержания базовых курсов.

3. Типы курсов по выбору

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору.

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Метапредметные:

- обеспечивают формирование метапредметных УУД и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию ученика.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Организация и порядок проведения

4.1. Курсы по выбору:

- могут быть предметными и ориентационными;
- продолжительность одного курса может составлять от 12 до 68 часов;
- наполняемость групп от 5 до 15 человек.

4.2. Курсы по выбору реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу в РЭС СПб АППО, рекомендованную педагогическим советом для реализации в учебном году и утверждённую директором школы.

4.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы «О назначении учебной нагрузки».

4.4. Преподавание курсов по выбору осуществляется по расписанию. Посещение занятий курсов по выбору для обучающихся является обязательным. Форма обучения на курсах по выбору определяется руководителем курса.

Предусматривается деление класса на группы.

4.5. Формы обучения на курсах по выбору (групповые) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- подготовка и защита проекта.

4.6. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективом;
- успешная сдача ГИА и ЕГЭ по предметам, связанным с элективом;
- анализом проектной деятельности учащихся, их исследовательской работ;
- проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

4.7. Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- Элективные курсы записываются на соответствующую страницу электронного журнала.
- При заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала.
- В журналах фиксируются сведения о прохождении программы, об учащихся, посещающих курсы, об отсутствующих на занятиях, о прохождении программы.
- Балльные отметки за элективные курсы не выставляются.

5. Права и обязанности учащихся

5.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

5.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

6. Ответственность

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курсов по выбору: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные МО РФ.

- 7.2. Программа элективных курсов должна быть утверждена Министерством образования или региональным экспертным советом при АППО.
- 7.3. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.
- 7.4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

8. Контроль за проведением курсов по выбору

- 8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по УВР.
- 8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом ГБОУ СОШ № 427. Основанием для внесения изменений в Положение являются изменения законодательства в сфере образования, в том числе принятие новых стандартов, существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на организацию элективных курсов.