

Отделение дополнительного образования детей
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 427
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете
ГБОУСОШ № 427
Протокол № 7 от 23.06.17

Утверждаю
Директор ГБОУСОШ № 427
_____ /А.М.Емельянова/
Приказ № 117 от 07.07.17

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

« Шахматы»

Возрастной состав обучающихся 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель (автор): Аникиева Т.И.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Процесс обучения шахматам способствует концентрации внимания и развивает логическое мышление, укрепляет память, развивает изобретательность, предусматривает изучение школьниками материала по теории и истории шахмат, участие в соревнованиях. Увлечение игрой в шахматы помогает ребятам развить в себе такие качества, как память, наблюдательность, воображение, интуиция, целеустремленность, умение находить выход из затруднительных ситуаций, способность к самоанализу, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всех лет обучения юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Цель программы:

- ознакомление детей младшего школьного возраста с основами шахматной игры;
- развитие аналитического мышления, внимательности, усидчивости;
- воспитание уважения к партнеру, самодисциплины, умения владеть собой;
- формирование и развитие ряда значимых для человека качеств: логического мышления, способности к анализу, объема внимания, зрительной и оперативной памяти,

Задачи программы:

- ознакомление с историей происхождения шахмат;
- изучение азов шахматной игры – правила, начало, и окончание партии, запись партии;
- изучение основных тактических приемов;
- изучение основ стратегии;
- изучение понятий дебюта, миттельшпиля, эндшпиля, особенности стратегии в каждом из этапов;
- овладение умениями применять теоретические знания в шахматной игре;
- формирование навыка правильной оценки позиции и составления плана игры;
- закрепление полученных теоретических знаний в турнирных партиях.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов в год
1.	История развития шахмат	2
2.	Правила игры. Изучение шахматной нотации	2
3.	Дебют	4
4.	Пат. Вечный шах	4
5.	Различные виды преимущества	4
6.	Эндшпиль	4
7.	Проблема центра	4
8.	Короткие партии. Ловушки.	4
9.	Проверка техники расчета	4
10.	Сравнительная ценность шахматных фигур	4
11.	Простейшие комбинации	4
12.	Конкурс решения шахматных задач	4
13.	Конкурс решения шахматных этюдов	4
14.	Элементы стратегии	4
15.	Квалификационные турниры	20
	Итого	72

Содержание программы:

История развития шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о мудреце и радже. Распространение шахмат на Востоке. Проникновение шахмат в Европу. Шахматы как придворная игра.

Правила игры. Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Шахматная доска с нотацией и фигуры, их названия и начальное расположение, цель партии. Турнирная дисциплина, правило «Тронул – ходи», требование записи турнирной партии.

Дебют. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.

Пат. Вечный шах. Пат – положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится под шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки его лагеря также лишены ходов. Партия в которой возник пат, считается оконченной вничью. Вечный шах – ничья. Партия также признается ничьей, если:

- ни у кого нет достаточного материального перевеса;
- один из противников, установив, что за последние пятьдесят и более ходов на доске не было взятий и ни одна пешка не сделала хода, для превращения ее в другую фигуру, требует прекращения партии и признания ничейного результата (правило 50 ходов);
- в партии три (или более) раза возникает одинаковая позиция.

Различные виды преимущества. Материальное преимущество – наиболее ясный вид преимущества тот, когда один из противников имеет лишнюю фигуру, пешку, или более сильную фигуру против слабой. Дело здесь сводится к умелой реализации достигнутого преимущества.

Преимущество в пространстве – обеспечивает свободу маневра и нужную перегруппировку сил. Фигуры, стесненные в своих пространственных действиях, могут не успеть к главному участку борьбы и из-за этого можно проиграть партию. Преимущество в пространстве является длительным и серьезным фактором в оценке позиций.

Преимущество во времени. Время измеряется ходами. Бесцельный ход является потерей времени. Как правило, к потере времени ведут ходы в дебюте одной и той же фигурой, чрезмерно медленная мобилизация сил и т.д. За счет потери времени одним из противников, у другого образуется перевес в развитии. Это и характеризует выигрыш во времени. Преимущество во времени не является столь постоянным фактором, как преимущество в пространстве и требует быстрого и энергичного использования. Упустив подходящий момент для реализации этого преимущества, можно легко его потерять и даже передать в руки противника. Зато умелое использование выигрыша во времени часто приводит к решающим достижениям.

Эндшпиль. Большое число партий из-за разменов переходят в стадию окончания. Между окончанием и серединой игры трудно провести ясную грань. Окончания характеризуются активным вмешательством в борьбу королей и повышенной ролью пешек, у которых меньше препятствий на пути к линии превращения. Неверная оценка позиции (эндшпиль?, миттельшпиль?) может привести к неожиданным последствиям.

Проблема центра. В шахматной стратегии большая роль отводится борьбе за центр. Обладание подвижным пешечным центром, поддержанным хорошо развитыми фигурами, обеспечивает большое, длительное преимущество. Контролируя важнейшие поля на доске, центральные пешки угрожают двинуться вперед, стесняя, а в некоторых случаях, блокируя позицию противника.

Короткие партии. Ловушки.

ЖИБО

Париж 1924 год.

ЛАЗАР

1. d2-d4

Kg8-f6

2. Kb1-d2

e7-e5

3. d4:t5

Kf6-g4

4. h2-h3??

Kg4-e3!

5. f2:e3

Фd8-Фh+

6. g2-g3

Фg3 мат.

Сравнительная ценность шахматных фигур. Ферзь примерно равен двум ладьям или ладье, легкой фигуре и двум пешкам, однако ладья и две легкие фигуры сильнее ферзя. Ладья – следующая по силе фигура. Она ценнее слона или коня. Обмен легкой фигуры на ладью имеет специальное название – выигрыш качества. Слон или конь и две пешки приблизительно равноценны ладье. Ладья слабее двух легких фигур. Две легкие фигуры могут быть приравнены к ладье и двум пешкам. Конь равноценен слону. Легкая фигура равна трем пешкам.

Приводя ряд примеров, когда три легкие фигуры либо ладья и легкая фигура плюс пешка или две пешки сильнее ферзя, нетрудно добиться понимания его относительной силы. Надо помнить, что в шахматной партии фигуры взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие направлено в конечном итоге к достижению мата неприятельскому королю. Сила отдельной шахматной фигуры не является постоянной величиной и меняется в зависимости от характера позиций.

Простейшие комбинации. Конечная цель шахматной партии – заматовать короля противника, Одним из средств достижения этой цели является комбинация. Учитывая слабую технику расчета учащихся, изучение комбинационных идей надо начинать с простейших. Предварительно дается определение и общее понятие комбинации.

Нельзя отрывать комбинацию от практической партии, представлять ее как случайное явление. Вариант, форсированно ведущий к поставленной цели, связанный с жертвой материала, называется комбинацией. Комбинации могут иметь целью достижение мата, ничьей или преимущества. Мотив, тема, идея – основные элементы комбинации. Позиционные слабости – комбинационные мотивы. Чем больше в позиции слабых мест, тем больше возникает мотивов для комбинации. Характерные мотивы: незащищенность фигур, связанность фигур, открытое положение короля, запертое положение короля, наличие далеко продвинутой проходной пешки и т.п.

Конкурс решения шахматных задач. Проведение квалификационных соревнований по шахматам (6-ой месяц обучения). Первые попытки применить полученные знания в настоящей партии. Шахматный этикет.

Конкурс решения шахматных этюдов. Умение читать и записывать партии с помощью шахматной нотации. Использование большого количества несложных задач, как на занятиях, так и дома и неоднократное повторение одних и тех же тем на все возрастающих уровнях сложности. Знание шахматной терминологии. Контроль времени.

Элементы стратегии. Различные виды преимущества, материальное и позиционное преимущество, развитие, владение открытыми линиями, сдвоенные пешки, ослабление позиции короля.

Техническое обеспечение программы:

Для успешной работы шахматного кружка необходимы:

- шахматный класс с соответствующей мебелью;
- демонстрационная доска с комплектом фигур;
- 10 комплектов турнирных шахмат;
- 10 шахматных часов;
- библиотека по шахматам.

